



# CONVEGNO TRIVENETO LA PERSONA DISABILE RISORSA NELLA COMUNITÀ ECCLESIALE

## *Documenti magisteriali*

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Il rinnovamento della catechesi*. Documento pastorale per la catechesi, 1970, nn. 125-127.

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, 1997, n. 189.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *L'iniziazione cristiana 2. Orientamenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi dai 7 ai 14 anni*. Nota pastorale del Consiglio Episcopale Permanente, 1999, nn. 58-59.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare alla vita buona del Vangelo*. Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano per il decennio 2010-2020, 2010, nn. 38, 39, 54.

UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *L'iniziazione cristiana alle persone disabili*. Orientamenti e proposte, 2004.

BENEDETTO XVI, *Sacramentum Caritatis*. Esortazione apostolica sull'eucaristia fonte e culmine della vita e della missione della Chiesa, 2007, n. 58.

BENEDETTO XVI, *Verbum Domini*. Esortazione Apostolica sulla Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa, 2010, n. 71.

## *Alcuni studi*

CANEVARO A., *Le logiche del confine e del sentiero. Una pedagogia dell'inclusione (per tutti, disabili inclusi)*, Erickson, Trento 2006.

DONATELLO V. (ED.), *Una fede per tutti*, EDB, Bologna 2013.

DONATELLO V. - GIUSEPPETTI R. - LAMANO L. - PESTELLI F., *Un cammino per tutti*. Percorsi di inclusione per persone con disabilità sensoriale e pluridisabilità, EDB, Bologna 2014.

MORANTE G., *D come diversità*. Cinque sentieri per l'inclusione dei disabili in parrocchia, LDC, Leumann (TO) 2011.

UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontriamo Gesù*. Annuncio e catechesi in Italia alla luce degli orientamenti nazionali, EDB, Bologna 2014.

*Catechisti Parrocchiali* (rivista bimestrale Edizioni Paoline) da due anni prevede un inserto rivolto ai catechisti sulla disabilità:

VERONICA DONATELLO, *I ragazzi con la sindrome dello spettro autistico. 99 a 1: Catechesi inclusiva e disabilità*. Con una serie di interventi adeguati e pratici, gli aspetti problematici della sindrome autistica possono diventare risorse e opportunità per il singolo e per il gruppo, e far sviluppare un diverso modo di approccio ai ragazzi.

(N. 7 Novembre 2015, pp.34-35)